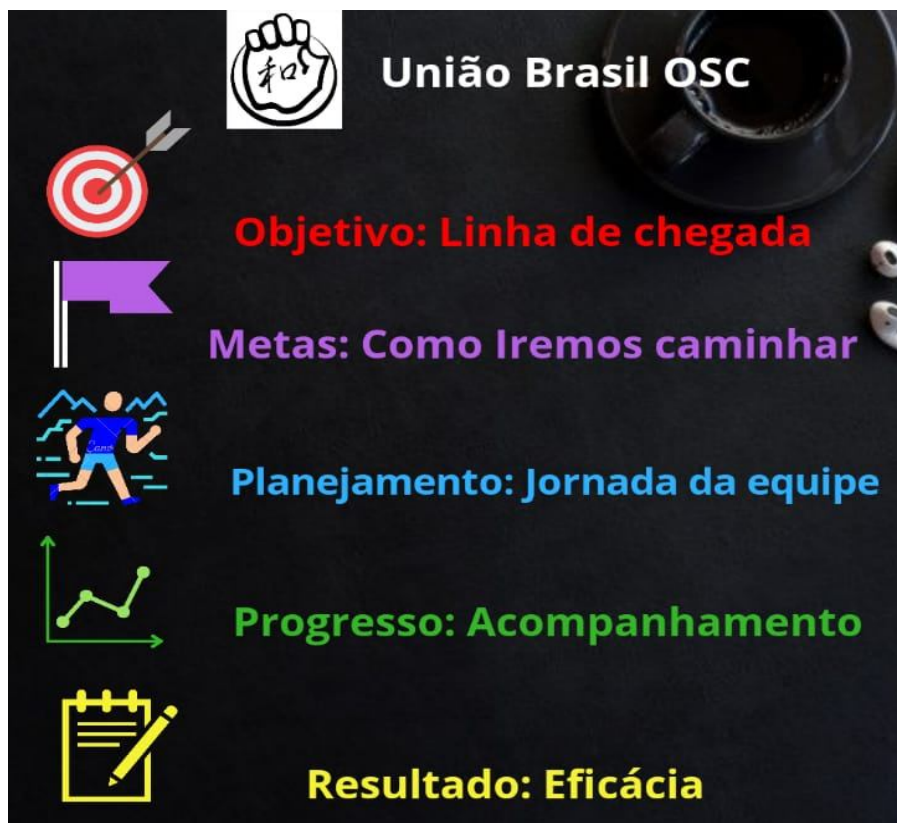


OBJETIVO	
----------	--



1- Saber onde Queremos chegar
2- Listaremos as tarefas a serem executadas
3- Dividiremos as Grandes tarefas em partes menores para facilitar a realização e o acompanhamento
4- Estipulamos todos os prazos de entrega
6- Criamos acima uma arte com a apresentação visual das ações para facilitar a compreensão da equipe
7- Criamos cronogramas, materiais graficos, relatórios, parecer tecnico, planilhas auxiliares (PAI) e estatísticas
8- Elaboramos documentos comprobatórios como: Termo Ciencia, Lista chamada, Fotos, Depoimentos
9- Acompanharemos todo o progresso das ações visando atingir metas com eficácia

Mediante a declaração da **Organização Mundial da Saúde (OMS)** declarar a Pandemia devido ao Covid-19 (causado pelo coronavírus).

O Decreto nº 18.544 de 16 de março de 2020, que dispõe sobre medidas de prevenção enfrentamento do coronavírus em seu artigo 4º determina que: “ A partir do dia 23 de março de 2020 as aulas deverão ser suspensas em toda rede municipal de ensino-infantil fundamental, ficando abonadas as faltas dos alunos a partir do dia 17 de março de 2020. A partir de então, o monitoramento e acompanhamento do Termo de Colaboração nº 21/2019 que era feito por meio de visitas in loco, passou a ser acompanhado e orientado por ligações telefônicas, mensagens de WhatsApp, e-mails, videoconferências – GoogleMeet e reuniões presenciais (quando necessário).

Visando oferecer atividades sócio educacionais, a priori montamos um planejamento de aulas que visa oferecer Videoaulas interativas, multiculturais, fazendo uso das diferentes linguagens, competências e habilidades dos (as) alunos (as) sejam no âmbito desportivo, artístico e cultural.

Serão oferecidas diversas oficinas remotas exemplo: Recreação Esportiva, Arte e Desenho, Karatê-do, Arte Circense, Badminton, Jiu-Jitsu, Natação, Danças, Danças Urbanas, Hip Hop, Rap, Iniciação Esportiva e Futebol. As atividades serão oferecidas em sistema de teletrabalho até as aulas voltarem a normalidade. As ações educativas complementares visam oferecer atividades que promovam a igualdade, a participação e a interação entre alunos, família, escola, comunidade, entre outros.

Público Alvo e a Descrição do Cenário (Realidade)

Diante da crise socioeconômica e cultural que assola o país, bem como o desafio global dos sistemas de saúde devido ao COVID-19, notamos o quanto as crianças, adolescentes e jovens encontram-se em um estado de vulnerabilidade e risco social. A maioria deles não tem oportunidade para praticar uma atividade desportiva, artística ou recreativa, ficando ociosos. E em tempos de pandemia, observa-se que as famílias não conseguem dar o suporte necessários aos seus, as estatísticas apontam dados crescentes, alarmantes e preocupantes ficando em meio ao caos instalado.

E nossa intenção como forma de auxiliar, diminuir ou até controlar a propagação do vírus pensamos ser pertinente o isolamento dessas crianças, adolescentes e jovens. E para que o nosso público-alvo não fique sem atendimento, para que não venham a preencherem o vazio dessa pandemia com utilização de entorpecentes, ou voltando-se para a criminalidade, pensamos em desenvolver ações construtivas, eficientes e que sejam viáveis para essa família e oportuna para o tempo atual.

E agora, com a proposta inovadora de utilizar ferramentas que proporcionem a participação desses alunos (as) pelos meios de comunicações existentes. As iniciativas que se propõem desencadearam uma nova forma de atuar e agir em meio a pandemia enfrentada. Ofereceremos alternativas remotas reconfigurando nossa forma de atuação e adaptando a realidade apresentada.

Com a adesão e a participação de crianças, adolescentes e jovens nas atividades educativas complementares, bem como suas famílias, procuramos diminuir a exposição dessa população a vulnerabilidades, desigualdades, à discriminação, à violência, à prostituição e ao uso de álcool e drogas. E agora trabalhando a conscientização dessas famílias a se cuidarem com relação ao COVID-19. Pensamos que todos os atendidos serão multiplicadores de ações preventivas. A intenção é construir uma rede de atendimento interativa com ações educativas e lúdicas.

Destacamos que crianças, adolescentes e jovens matriculados no Ensino Fundamental, preferencialmente da rede municipal de ensino de São José do Rio Preto, são o público alvo das ações educativas complementares propostas.

As atividades serão desenvolvidas em forma de oficinas e oferecidas de acordo com a demanda e localidades determinadas pela Secretaria da Educação (unidades escolares, equipamentos municipais e prédios cedidos/locados):

Núcleos de Atendimento

1- Escola de Competências “Deputado Roberto Rollemberg” (ECO)

Rua Geraldo Barbosa de Oliveira, nº 2.901 - Jardim Santo Antônio – São José do Rio Preto

2- Escola Municipal “Deputado Arlindo dos Santos”

R. Maj. João Batista França, 100 - Vila Curti - São José do Rio Preto

3- Centro Integrado de Ciência e Cultura (CICC), localizado no Complexo Integrado de Educação, Ciência e Cultura (CIECC).

Av. João Batista Vitorazzo, 500 – Distrito Industrial - São José do Rio Preto

4- Parque Ecológico Educativo Doutor Joaquim de Paula Ribeiro - ECO

Av. Antônio Antunes Júnior, Jardim do Bosque - São José do Rio Preto

5- E.M. Paul Percy Harris

R. João Gagliardo, 145 – Parque da Cidadania – São José do Rio Preto

6- Núcleo da Esperança Santa Clara Complexo Educacional Geraldo José Rodrigues Alckmin

Estrada Municipal Pastor Dr. José Perozin, St. Clara/Bosque Verde – São José do Rio Preto

1- Escola de Competências “Deputado Roberto Rollemberg” (ECO)



2- Escola Municipal “Deputado Arlindo dos Santos”



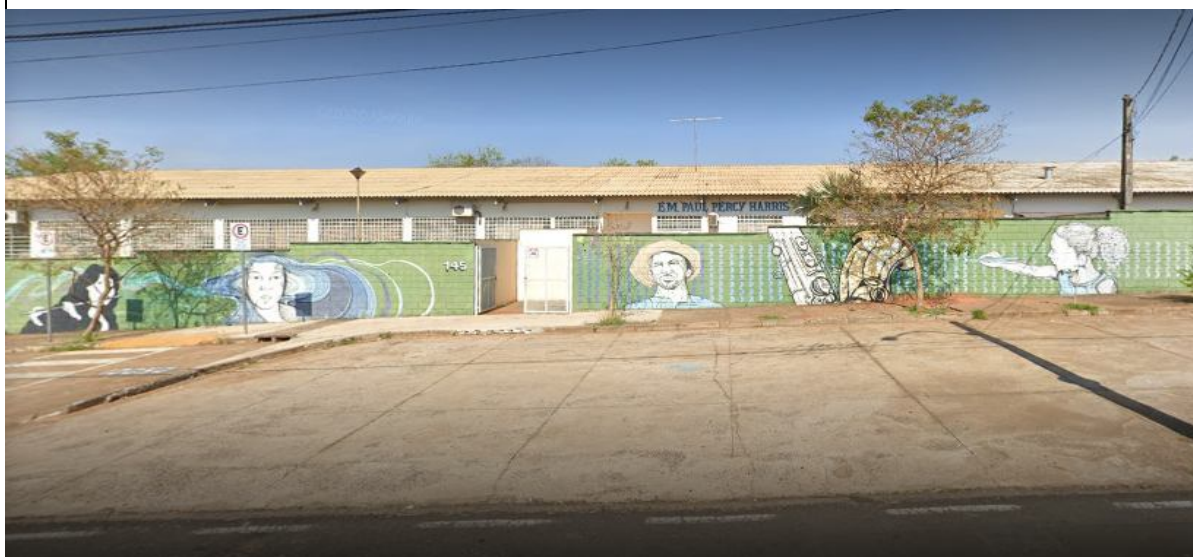
Centro Integrado de Ciência e Cultura (CICC), Complexo Integrado de Educação, Ciência e Cultura (CIECC)



4- Parque Ecológico Educativo Doutor Joaquim de Paula Ribeiro - ECO

[illegible]

5- E.M. Paul Percy Harris



6- Núcleo da Esperança St. Clara Complexo Educacional Geraldo J. R. Alckmin



E em tempos de pandemia, ou até que se regularizem as aulas presenciais faremos uso de todos os instrumentos e ferramentas remotas existentes e disponíveis de forma gratuita aos alunos (as). Criaremos teleaulas, videoaulas, iniciativas que visam contribuir de forma efetiva aos envolvidos no projeto. O aprendizado será revisto constantemente e adaptado a realidade vigente. Pensando em contribuir e amenizar as sobrecargas vividas por todas as famílias matriculadas/atendidas no projeto. Buscando elevar significativamente o atendimento de forma eficaz procurando desacelerar a propagação da epidemia (achataando a curva de transmissão nesse momento), visando proteger e reduzir os picos da doença